

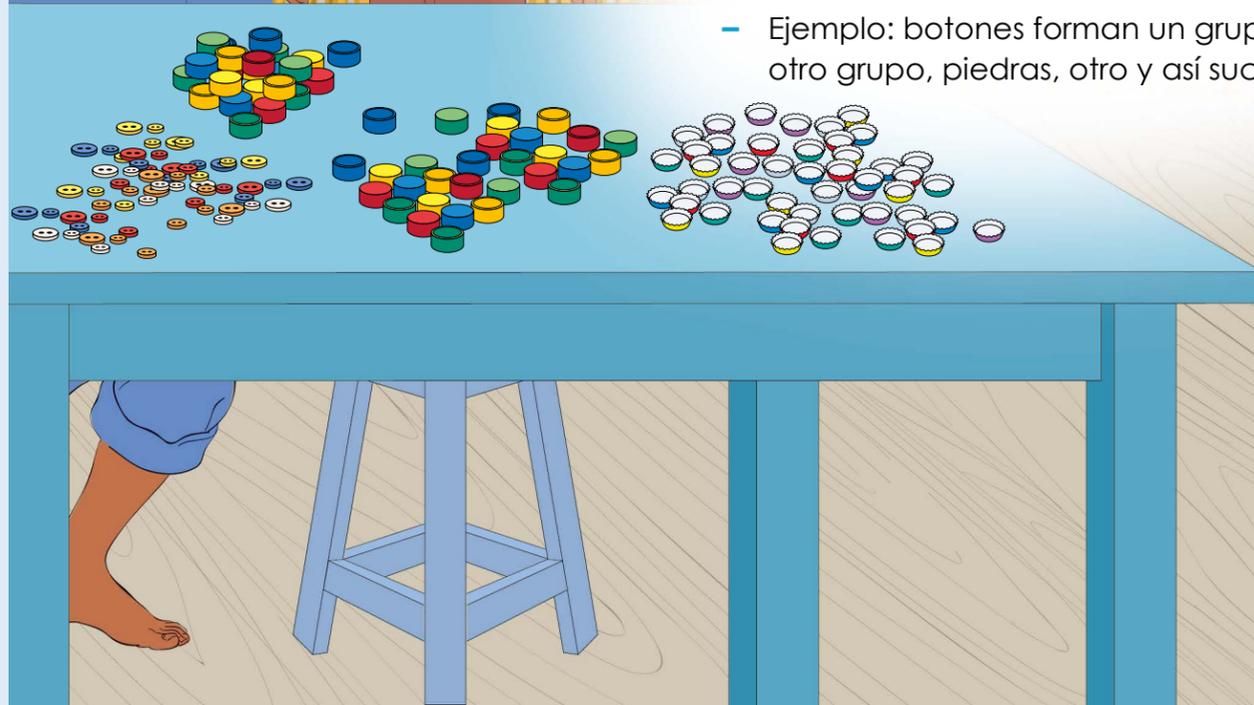
3-4 AÑOS

¡A trabajar se ha dicho!



Ordenar y clasificar para poder inventar

1. - Muestre a los participantes varios objetos (piedras y ramas).
 - Ejemplifique cómo clasificarlos formando dos grupos, uno de piedras y otro de ramas.
2. - Solicite a los padres modelar a sus hijos cómo clasificar en grupos los materiales que trajeron de la casa.
 - Mientras los clasifican describen las características de cada uno de ellos y evidencian las diferencias y las similitudes.
 - Luego, agrupan los objetos por similitud (los que son iguales).
 - Ejemplo: botones forman un grupo, tapas forman otro grupo, piedras, otro y así sucesivamente.



3. - Ahora, los niños repiten la actividad anterior bajo la observación de los padres.
4. - Por último, todos juntos disfrutan el juego de los conjuntos.
 - Instrucciones: todos caminan en círculo, al escuchar la palabra "conjunto" formarán un grupo de niñas, otro de niños y uno de papás.
 - Los siguientes grupos se pueden formar así: grupo de los quienes traen pantalón, falda, pelo largo, pelo corto, ente otros.



3-4 AÑOS