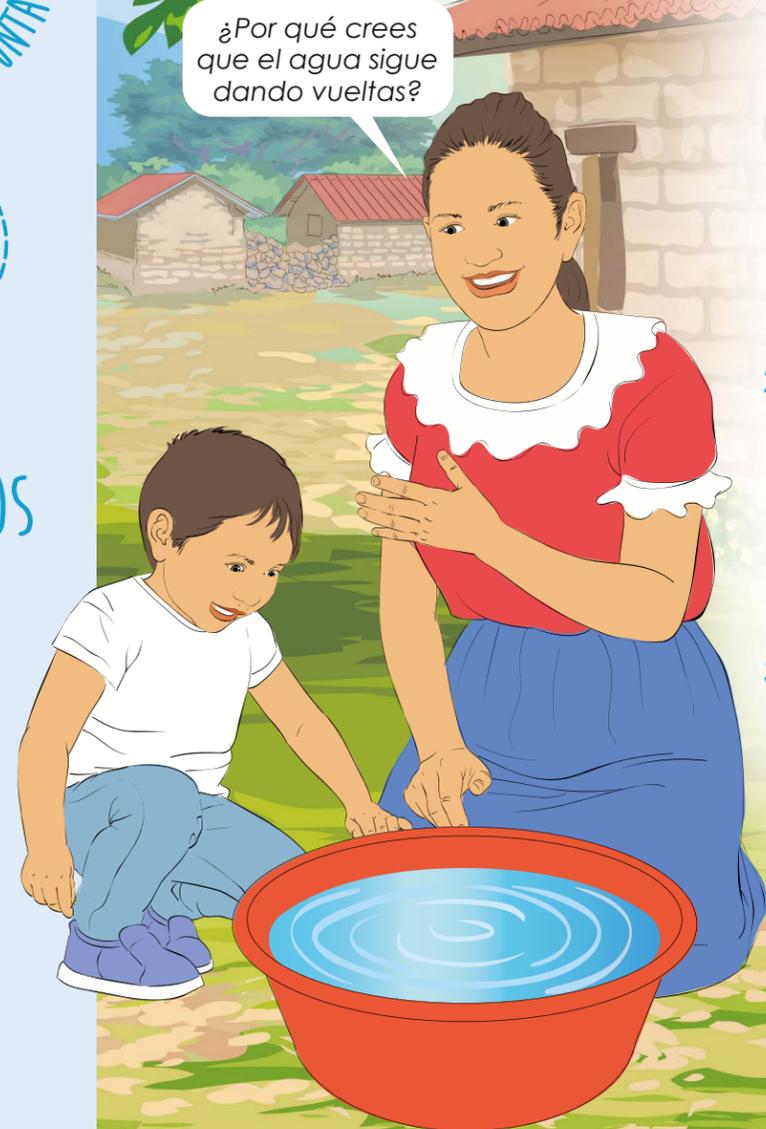


3-4 AÑOS

¡A trabajar se ha dicho!

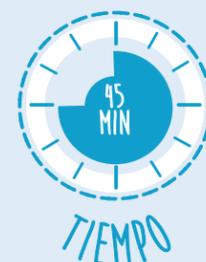


Tus preguntas me ayudan a reflexionar

1. - Muestre qué y cómo preguntar a los niños:
 - las preguntas serán siempre claras, directas y estarán relacionadas con situaciones u objetos conocidos por el niño (de su contexto).
 - Ejemplo: *¿Por qué crees que el agua sigue dando vueltas después de haberla movido con la mano?*
2. - Pida que cada padre pregunte a su hijo lo siguiente:
 - *¿Qué pasa si dejamos caer este bote lleno de agua, cerrado con una tapadera?*
 - Luego, realicen el experimento para que el niño compruebe su predicción.
3. - A partir del resultado obtenido en el experimento anterior, el padre pregunta al niño:
 - *¿Por qué crees que...?*



4. - Practiquen formas de preguntar para que el niño continúe analizando sus respuestas.
 - Ejemplos:
 - *¿Por qué crees que...?*
 - *¿Qué crees que va a pasar?*
 - *¿Cómo crees que se va a ver?*
 - *¿Qué pudo haber causado...?*
 - *¿Qué pasa si lo hacemos con...?*
5. - En grupo, los padres comentan y reflexionan acerca de:
 - Cómo creen que se sienten sus hijos cuando ellos responden a sus esfuerzos con las siguientes expresiones: *No, eso no es así. No, eso no es cierto, ¿Cómo vas a creer eso?*
6. - Escriban una lista de formas respetuosas para orientar las respuestas de los niños cuando estas no son del todo correctas.
 - Ejemplos:
 - *¿Qué sucedería si se cayera la palangana con agua?*
 - *¿Entonces, según lo que crees, qué podría pasar?*



3-4 AÑOS