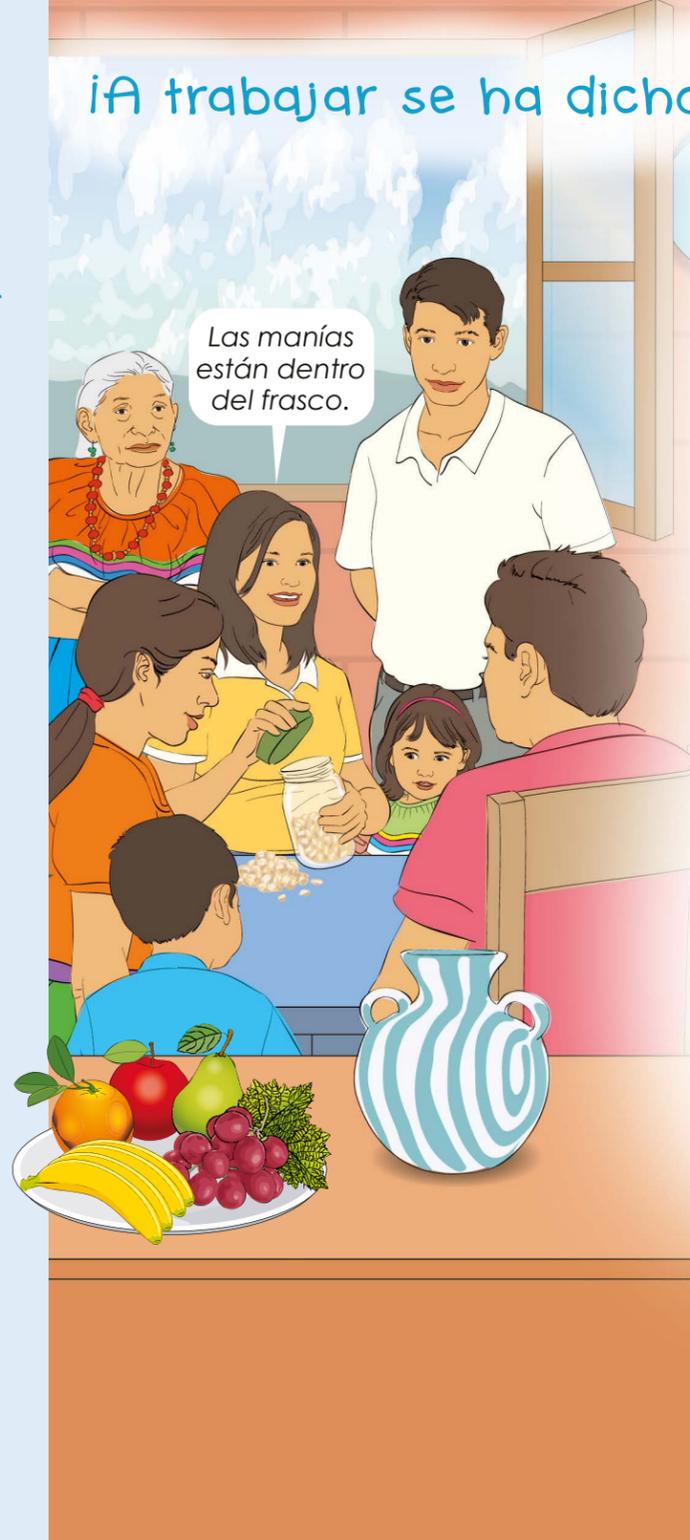


3-4 AÑOS

## ¡A trabajar se ha dicho!



## Hablamos al jugar y jugamos para hablar

1. - Muestre cómo se puede formar frases jugando con los objetos y las palabras conectoras.

  - Ejemplos:
    - La caja está **sobre** la mesa.  
La caja está **bajo** la mesa.
    - El pocillo está **dentro** de la bolsa.  
El pocillo está **junto** a la bolsa.
2. - Pida a cada papá repetir el mismo ejercicio con su hijo, utilizando las siguientes palabras: *dentro, junto, fuera, bajo, sobre, frente, tras*.
3. - En este juego, los padres formulan oraciones con palabras conectoras para que sus hijos las interpreten y representen. Se puede utilizar materiales comunes.

  - Ejemplos:
    - Por favor, coloca dentro de la palangana tres piedras.
    - Por favor, coloca fuera de la caja cuatro limones.

Coloca la canasta sobre la silla.



## 4. El juego al revés...

- Los padres formulan oraciones correctas con palabras conectoras.
- Los niños representan lo contrario de lo indicado.
- Ejemplo:  
La madre dice: *Por favor, coloca esta gorra **sobre** la mesa.*  
El niño colocará la gorra **bajo** la mesa.

5. - Ahora, los niños indican a sus padres, por medio de oraciones con palabras conectoras, la disposición de los objetos.

  - Los padres seguirán las instrucciones de los niños.
6. - Por último se aumentará el nivel de dificultad del juego, utilizando varios objetos.

  - Ejemplo:  
*Por favor, tráeme la pelota que está **bajo** la mesa, **junto** al banco.*



3-4 AÑOS