

3-4 AÑOS

## ¡A trabajar se ha dicho!



### Háblame para aprender y aprender

1. - Explique cómo utilizar las palabras que demuestran propiedad de los objetos:

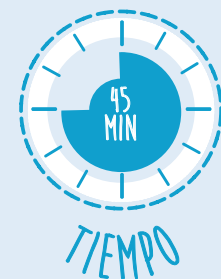
  - Tuyo
  - Mío
  - Suyo, suya
  - De ellos, de ellas
  - De él, de ella
  - Nuestro

- Ejemplos:

  - ¿Este sombrero es suyo?
  - Lleva este suéter a José, porque es de él.
  - Trae ese banco porque es nuestro.
2. - Organice en grupos a padres e hijos.

- Jueguen esta actividad de la siguiente manera:

  - cada grupo elige un objeto para pasarlo, de uno a otro
  - la persona que pasa el objeto dice a la siguiente:  
*Te voy a entregar este guacal que es de...* (se dice el nombre de la persona que está ubicada después de quien está recibiendo -Juan-)
  - quien recibe el objeto responderá:  
*Le preguntaré a Juan si este guacal es suyo.*  
*¿Juan, este guacal es tuyo? Si no es tuyo creo que es de...*



3-4 AÑOS



3. - Pida a los padres que practiquen con sus hijos el uso de palabras que demuestran propiedad.
4. - Ahora, solicite a los padres que repitan el ejercicio anterior, con la siguiente variante: esta vez utilizarán incorrectamente las palabras que indican propiedad.

- El propósito es que el niño identifique el error y lo corrija.
5. - Reúnan todos los objetos de los participantes.

- Cada niño toma un objeto y pregunta a uno de sus padres:

Papá... ¿Este es tu zapato?  
Mamá... ¿Este es su cincho?  
Mamá... ¿Este es su suéter?

- Los padres responderán, según corresponda:

*Si, ese es mi zapato.*  
*No, ese no es mi cincho.*  
*No, ese no es mi suéter.*

