



¡A trabajar se ha dicho!



Necesito practicar para aprender

1. - Explique que aprender a avisar para ir al baño es un proceso largo, ya que el niño necesita entender lo que está sintiendo.

 - Este aprendizaje lleva el siguiente orden:
 - avisa cuando ya se ha orinado o ha hecho popó
 - avisa mientras está orinando o está haciendo popó
 - avisa cuando ya está a punto de orinar o hacer popó
 - avisa antes de orinar o hacer popó, durante el día
 - se despierta en la noche y avisa que quiere orinar o hacer popó.
 - Recuerde evitar regañar al niño cuando tenga un accidente porque retrasará el proceso de aprendizaje.
2. - Explíqueles que es necesario establecer una rutina, en la que cada cierto tiempo, se le pregunta al niño si quiere ir a orinar o hacer popó.
3. - Con la ayuda de otro niño muestre la forma de cómo indicar su deseo de orinar: se toca la parte baja de vientre. Esta acción le ayuda a identificar dónde tiene la sensación de orinar.



4. - Con la ayuda del mismo niño, ahora explicará cuando un niño tiene la necesidad de hacer popó: se toca la parte alta de vientre (por el ombligo). Esta acción le ayuda a identificar la sensación o deseo de hacer popó.
5. - Comente que es normal lo siguiente:

 - que el niño se haga pipí o popó en la ropa a pesar de haberle preguntado previamente si deseaba ir al baño y él haber respondido que no (cuando esto sucede evite regañarlo)
 - cuando el niño ya avisa para ir al baño es el momento para enseñarle a limpiarse y lavarse las manos con jabón y agua antes y después de hacer pipí o popó.
6. - Con las señales aprendidas que indican la necesidad de hacer pipí o popó, jueguen a practicarlas:

 - cuando usted diga orinar: se tocan la parte baja de vientre
 - cuando diga hacer popó: se tocan la parte alta del vientre (el ombligo).

