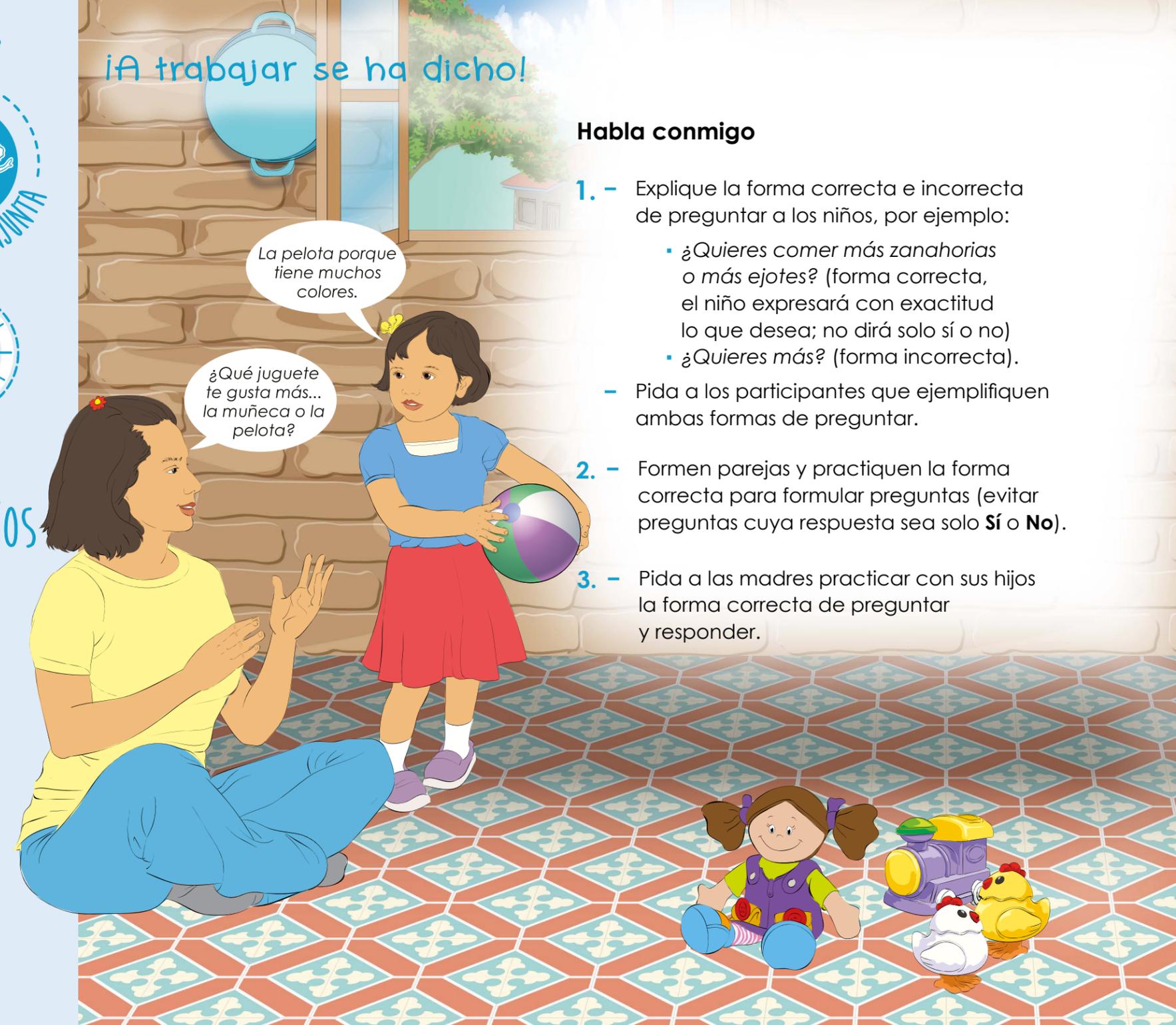


3-4 AÑOS



¡A trabajar se ha dicho!

La pelota porque tiene muchos colores.

¿Qué juguete te gusta más... la muñeca o la pelota?

### Habla conmigo

1. - Explique la forma correcta e incorrecta de preguntar a los niños, por ejemplo:
  - ¿Quieres comer más zanahorias o más ejotes? (forma correcta, el niño expresará con exactitud lo que desea; no dirá solo sí o no)
  - ¿Quieres más? (forma incorrecta).
2. - Pida a los participantes que ejemplifiquen ambas formas de preguntar.
3. - Formen parejas y practiquen la forma correcta para formular preguntas (evitar preguntas cuya respuesta sea solo **SÍ** o **No**).
4. - Pida a las madres practicar con sus hijos la forma correcta de preguntar y responder.



¿Estás seguro de eso?  
¿Tú viste lo que pasó?

4. - Hagan una lista de preguntas que pueden utilizar mientras dialogan con los niños.
  - Pueden aplicar estas fórmulas:
    - ¿Por qué...
    - ¿Para qué sirve...
    - ¿Qué pasó...
    - ¿Cómo fue...
    - ¿Qué crees que va a pasar? entre otras.
5. - Jueguen con los niños y solicítenles que les cuenten cuál es su comida favorita.
  - Luego de escucharlos, formulen varias preguntas relacionadas con el tema.
  - Utilicen varias formas para preguntar: ¿Cómo... por qué... para qué sirve...?
  - Lo anterior, con el propósito de entablar una conversación entre madre e hijo.
6. - Organice en grupos a:
  - los niños para que conversen
  - los padres para que practiquen diferentes formas de respuestas para cuando los niños mienten: ¿Estás seguro de eso? ¿Tú crees que eso es verdad? ¿Tú viste que eso pasó?



3-4 AÑOS