



3-4 AÑOS

¡A trabajar se ha dicho!



La pelota porque tiene muchos colores.

¿Qué juguete te gusta más... la muñeca o la pelota?

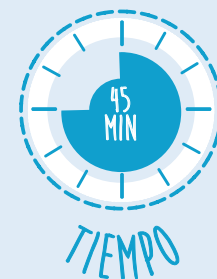
Habla conmigo

1. - Explique la forma correcta e incorrecta de preguntar a los niños, por ejemplo:
 - ¿Quieres comer más zanahorias o más ejotes? (forma correcta, el niño expresará con exactitud lo que desea; no dirá solo sí o no)
 - ¿Quieres más? (forma incorrecta).
2. - Pida a los participantes que ejemplifiquen ambas formas de preguntar.
3. - Pida a las madres practicar con sus hijos la forma correcta de preguntar y responder.



¿Estás seguro de eso?
¿Tú viste lo que pasó?

4. - Hagan una lista de preguntas que pueden utilizar mientras dialogan con los niños.
 - Pueden aplicar estas fórmulas:
 - ¿Por qué...
 - ¿Para qué sirve...
 - ¿Qué pasó...
 - ¿Cómo fue...
 - ¿Qué crees que va a pasar? entre otras.
5. - Jueguen con los niños y solicítenles que les cuenten cuál es su comida favorita.
 - Luego de escucharlos, formulen varias preguntas relacionadas con el tema.
 - Utilicen varias formas para preguntar: ¿Cómo... por qué... para qué sirve...?
 - Lo anterior, con el propósito de entablar una conversación entre madre e hijo.
6. - Organice en grupos a:
 - los niños para que conversen
 - los padres para que practiquen diferentes formas de respuestas para cuando los niños mienten: ¿Estás seguro de eso? ¿Tú crees que eso es verdad? ¿Tú viste que eso pasó?



3-4 AÑOS