



3-4 AÑOS

¡A trabajar se ha dicho!

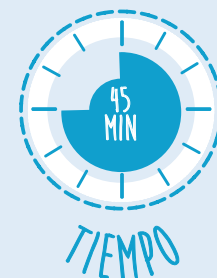


Juguemos con zapatos y correas

1. - Muestre cómo ayudar a los niños a identificar el zapato derecho y el izquierdo:
 - ponga una marca o señal en cada zapato
 - en el zapato izquierdo, la marca debe estar en el lado izquierdo
 - en el zapato derecho, la marca debe estar al lado derecho
 - coloque los zapatos uno a la par de otro
 - las marcas deben quedar en la parte de afuera de cada zapato (a los lados)
 - por último, marque una señal en la parte de atrás del zapato, en la parte del talón.
2. - Coloque en fila, varios pares de zapatos de los participantes.
 - Ponga unos al derecho y otros al revés.
 - Jueguen a identificar los zapatos que están al derecho o al revés.



3. - Muestre cómo deben de estar los zapatos al momento de ponérselos:
 - es necesario estar sentado
 - colocar los dos pies descalzos en el suelo
 - poner el par de zapatos al frente de los pies
 - verificar que estén alineados y con las marcas laterales hacia los lados
 - la marca trazada en la parte de atrás (talón), debe quedar cerca de la punta de los pies
 - meter un pie y luego el otro.
4. - Jueguen a ponerse los zapatos.
 - Acompañe a los niños en la actividad y recuérdelos las instrucciones anteriores.
5. - Invite a su niño a tomar un par de zapatos de una bolsa y a jugar a ponérselos solo, sin ayuda.



3-4 AÑOS