



2-3 AÑOS

¡A trabajar se ha dicho!



Juega conmigo y yo te sigo

1. - Muestre cómo reacciona un participante cuando usted le da una instrucción clara.

 - Ejemplo: *Por favor, tráigame la caja que dejé sobre la mesa.*
2. - Pida a los padres, dar a los niños, una instrucción que requiera una sola acción.

 - Ejemplos: *Lleva este guacal a la pila, por favor. Alcánzame la pelota que está cerca del tonel, por favor. Deja este zapato en la silla, por favor. Trae la gorra que está en el banco, por favor.*
- Ahora, solicítesles repetir el ejercicio anterior pero utilizando palabras que **no son precisas** como: *ahí, aquello, eso, allá, la cosa, ese, el cuento...*
 - Conversen acerca de los resultados y lo que observaron que hicieron sus hijos, *¿cuándo fue más fácil para los niños seguir instrucciones?*



4. - **Instrucciones con dos acciones.**

 - Practiquen dar instrucciones a sus hijos, que requieran dos acciones.
 - Insista en que deben ser **precisas y claras**.
 - Ejemplos: *Trae la gorra que está en la silla y te la pones. Deja esta taza en la mesa y traes la servilleta que está en la silla.*
5. - **Instrucciones con tres acciones.**

 - Practiquen dar instrucciones a sus hijos, que requieran tres acciones.
 - Insista en que deben ser **precisas y claras**.
 - Ejemplo: *Coloca este juguete sobre la mesa, luego da un salto y regresa a darme un abrazo*
6. - Conversen en cuáles acciones sencillas pueden participar los niños orientándolos con instrucciones claras y presisas. Ejemplo: *por favor, ordena los zapatos, lleva este pocillo, alcánzame la escoba, mete esta camisa en el baño plástico.*



2-3 AÑOS