



TIEMPO

2-3 AÑOS

¡A trabajar se ha dicho!



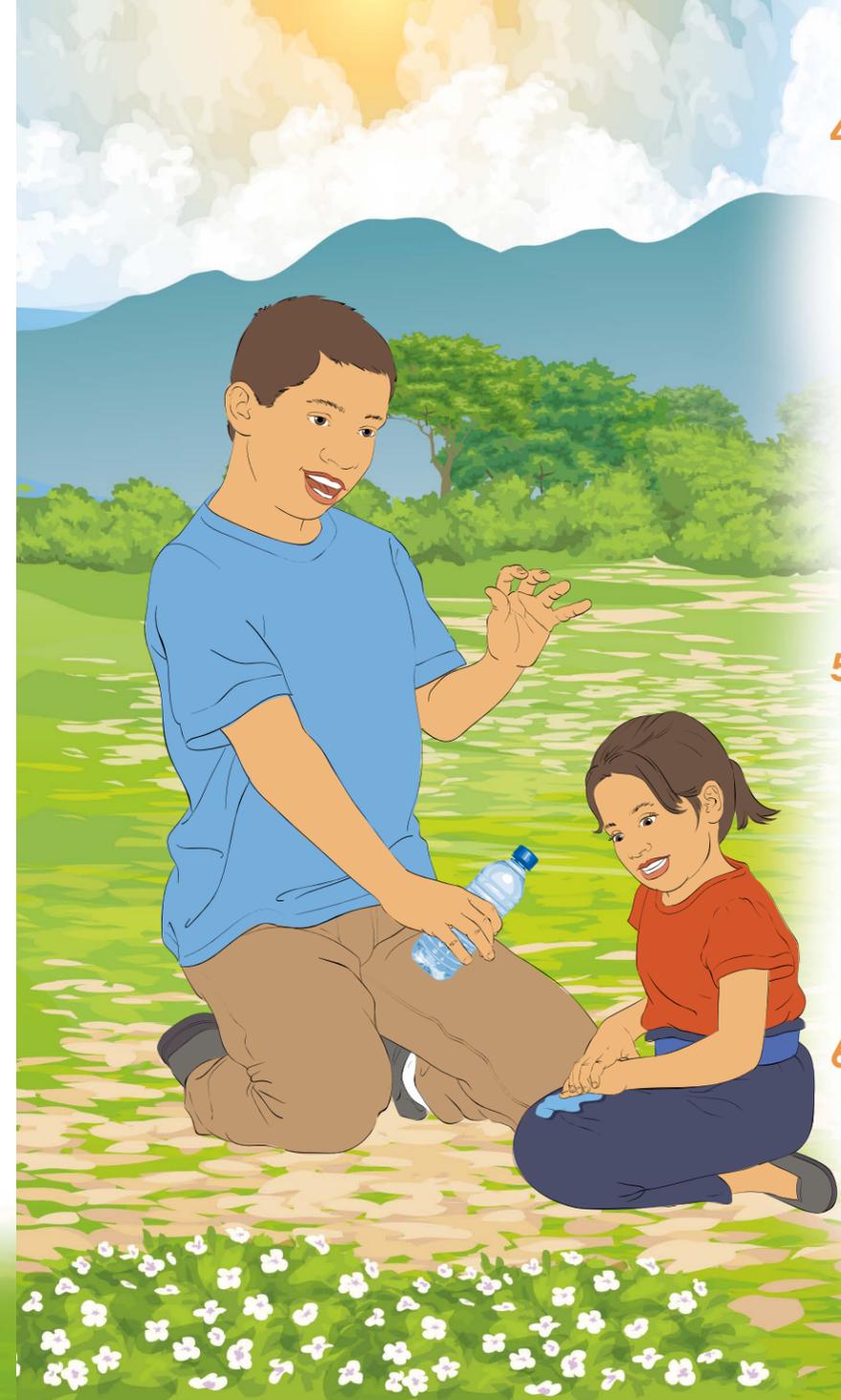
Ayúdame a ser un niño independiente

1. - Conversen acerca de cómo se aprende a ir al baño.
 - Explique que para aprenderlo es necesario aprender a entender lo que se siente.
2. - Modele con algún participante cómo identificar sensaciones.
 - Muéstrele dos objetos (leño o piedra) para que los huela y toque.
 - Pídale que con los ojos cubiertos, identifique cada objeto: tocándolo, oliéndolo, solo teniendo contacto con la piel.
3. - Pida a los participantes repetir el ejercicio con sus hijos.
 - Pueden emplear otros objetos.



TIEMPO

2-3 AÑOS



4. - Jueguen a avisar que se hicieron popó:
 - los papás pondrán a su hijo un pañal de tela sobre la ropa
 - dentro del pañal colocarán un objeto para que el niño sienta el peso del pañal
 - mientras caminan juntos, el papá dice: ¡popó, popó, popó!
 - inmediatamente, el papá le quita el pañal y le dice: *no hay popó, no hay popó*
 - ya sin pañal, padres e hijos continúan caminando juntos.
5. - Cada papá jugará con su hijo, a identificar la sensación de estar mojado:
 - pondrá gotitas de agua sobre la pierna del niño
 - cuando las gotitas mojen la pierna del niño, el papá dirá: *con pipí*
 - cuando se sequen las gotas de agua le dirá: *sin pipí*.
6. - Coménteles que, cuando un niño se siente estresado, preocupado, asustado o presionado, es posible que deje de avisar cuando desea ir al baño o que tiene el pañal sucio.