



2-3 AÑOS

¡A trabajar se ha dicho!



### Repetir y repetir, eso también me puede divertir

1. - Explique que existen palabras que cambian solo en un sonido, por ejemplo: **mesa** y **pesa**, **masa** y **casa**, **misa** y **pisa**, **lana** y **lona**, **mala** y **pala**.

  - Al nombrarlas, haga énfasis en los sonidos que varían y en los que no.
  - Pida a cada participante que diga otro par de palabras que varíen en un sonido.
  - Con la colaboración de todos, elaboren un listado con palabras que varíen por un sonido.
2. - Jueguen con sus hijos, a decir parejas de palabras: ellos dirán si las dos palabras suenan igual o no.

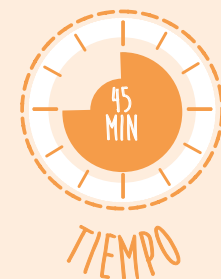


3. - Ahora jueguen con los sonidos:

  - sin que los niños vean, los adultos emiten dos sonidos parecidos
  - pueden utilizar secuencias de palmadas: una palmada, silencio, una palmada (sonidos iguales) dos palmadas silencio una palmada (sonidos diferentes)
  - los niños identifican si son iguales o no.

4. - Para terminar, pida a los padres jugar con sus hijos el juego de **escucho y repito**:

  - los padres dicen al niño una palabra, el niño la repite
  - luego dos palabras y el niño las repite
  - después tres palabras y el niño las repite
  - y así, van aumentando la cantidad de palabras hasta crear una serie de palabras que el niño irá repitiendo.



2-3 AÑOS