



2-3 AÑOS



¡A trabajar se ha dicho!

### Hablemos, platiquemos y así todos aprendemos

- Recuerde a los participantes la postura correcta para hablar con sus hijos: en cuclillas, a su altura y viéndolo a los ojos.
  - Explique la importancia del diálogo entre madre e hijo y cómo debe realizarse:
    - mientras una persona habla, la otra escucha en silencio, con respeto y atención
    - cada uno respeta su turno para hablar y escuchar.
- Demuestre la manera correcta para reafirmar lo que el niño está diciendo.
  - Por ejemplo:
    - Niño: *Mamá, me caí cuando iba corriendo.*
    - Mamá: *Ah, te caíste.*
- Solicite a las madres que describan un objeto a su hijo.
  - Ejemplo: *Un güipil es...*
    - de tela
    - sirve para vestirse
    - lo usan las mujeres
    - tiene flores y otras figuras
    - no tiene botones.



- Luego, cada mamá o papá pedirá a su hijo que le describa un objeto,
  - Mientras el niño describe el objeto, la madre escucha atentamente.
  - Al concluir la descripción, la madre verificará la información, tal como se explicó en la actividad 2.
- Ahora, padres e hijos juegan a describir objetos, respetando sus turnos.
  - Cada uno dice una característica.
  - Ejemplo: *La montaña es...*
    - Turno del padre: *alta*
    - Turno del niño: *verde*
- Por último, los padres juegan a describir objetos con características que les corresponde, combinadas con otras que no les corresponde.
  - Los niños responden con un:
    - Sí**, cuando las características corresponden al objeto descrito
    - No**, cuando las características del objeto descrito son incorrectas.
  - Ejemplo: *La manzana es...*
    - Padre dice: *de color naranja*
    - Niños responden: *Noo*
    - Padre dice: *una fruta*
    - Niños responden: *Sí*



2-3 AÑOS