



¡A trabajar se ha dicho!



A cantar y bailar

1. - Enseñe la diferencia entre cantar una canción sin movimiento y cantarla con movimientos rítmicos al compás de la melodía.
2. - Enseñe la canción:
Si tú tienes muchas ganas de... (bailar, brincar, aplaudir, saltar y otras acciones)
- Interprete la canción y muévase según cada acción: bailar, cantar, aplaudir, saltar....
3. - Practiquen la canción con los niños.



- 4.- Practiquen otras canciones en las que puedan bailar con los niños.
- 5.- Comenten: ¿Cómo se sintieron mientras cantaron y bailaron?
- 6.- Inventen canciones:
 - una mamá la inicia y hace un movimiento
 - otra mamá agrega una parte a la canción y un nuevo movimiento
 - y así hasta que todas hayan participado.
- 7.- Inventen instrumentos musicales y utilícenlos para acompañar las canciones.
 - Pueden ser:
 - tambores con olla y paleta
 - chinchines con un bote lleno de piedras
 - trompeta con un tubo, ritmos con dos palos.
 - Practiquen una canción en la que cada participante hace música con el instrumento inventado.

