

PASO 3



2-3 AÑOS

¡A trabajar se ha dicho!



Explorar y tocar me ayuda a pensar

1. - Explique a los participantes que los niños a los dos años:
 - todavía no logran prever las consecuencias de sus actos
 - necesitan hacer las cosas para verificar lo que sucede.

2. - Muestre a los niños algunos objetos.
 - Por ejemplo, una botella destapada con agua y pregúntele:
 ¿Qué pasará si acuesto la botella?
 - El propósito es verificar si los niños pueden predecir lo que sucederá.



Sugerencias...

- Explique que las acciones que realizan los niños son una necesidad para comprender cómo funcionan los objetos.
- Siempre trate de entender las causas del comportamiento de sus hijos, antes de reaccionar negativamente.

PASO 3



2-3 AÑOS